



CSBO
BERGKRISTAL

Schoolgids 2024 -2025

Inhoudsopgave

1.	Organisatie	5
2.	De school	5
3.	Missie en visie	6
4.	Omgaan met verschillen	8
5.	Handelingsgericht werken	8
6.	De inhoud van het onderwijs	9
7.	Wat doen wij op het SBO?	10
8.	Beoordelen	11
9.	Methoden	13
10.	Toetsen	13
11.	Sociaal-emotionele ontwikkeling	13
12.	Specialisten	14
13.	Het SISA-signaleringsysteem	14
14.	Lestijden	15
15.	Overblijven	15
16.	Advies schoolverlaters	15
17.	Wanneer CSBO Bergkristal niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling	16
18.	Veiligheid	16
19.	Letsel op school	17
20.	Klachtenprocedure Kind en Onderwijs Rotterdam	17
21.	Regels van toelating	20
22.	Time-out, schorsing en verwijdering	20
23.	Vrijwillige ouderbijdrage	22
24.	MR (Medezeggenschapsraad)	22
25.	OR (Ouderraad)	23
26.	Schoolreis en schoolkamp	24
27.	Filmopnames / foto's	24
28.	Sponsoring	24
29.	Bestemming schoolverlaters	24
30.	Vakantieregeling 2024-2025	25
31.	Medewerkers en groepsindeling	25
32.	Wat u verder nog moet weten van a tot z	28

Schoolgids 2024 - 2025



Colofon

Postadres

CSBO Bergkristal
Bergsingel 132
3037 GM Rotterdam

Contact

j.deheer@
kinderonderwijsrotterdam.nl
010 - 414 46 96

Vormgeving

Creative Desk
Peter de Jong
06 8142 7280

Fotografie

Creative Desk
Pamela van Gelderen

Uitgaven

250 exemplaren

Inhoud

Directie CSBO Bergkristal
Schooljaar 2024/2025

CSBO Bergkristal

Maakt deel uit van:



**Samen Ambitieuw
Rotterdams Onderwijs**

voor PO en VO



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van CSBO Bergkristal. Deze gids wordt jaarlijks uitgegeven en aan alle ouders uitgereikt. Verder is deze gids bedoeld voor geïnteresseerde ouders, collega-scholen en voor ouders van nieuwe leerlingen. We vinden het leuk om in deze gids aan u te vertellen hoe het er op onze school aan toe gaat, wat onze eigen visie op onderwijs is. Verder geven we hiermee zoveel mogelijk praktische informatie.

We wensen u veel leesplezier. Vragen of opmerkingen over deze gids horen we graag.

Het team van CSBO Bergkristal



Organisatie

CSBO Bergkristal is een school voor speciaal basisonderwijs en één van de drie scholen voor SBO die onder het bevoegd gezag van **SARO** (Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs) staan.

Binnen ons bestuur vind je 29 scholen voor primair christelijk onderwijs: 25 reguliere basisscholen, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, 1 school voor voltijds hoogbegaafden onderwijs en 2 locaties voor schakelklassen nieuwkomers in de regio Zuid-Holland.

CSBO Bergkristal

Bergsingel 132
3037 GM Rotterdam
010 - 414 46 96

School: CSBO Bergkristal

Directeur: Dhr. J. de Heer
Telefoon: 010 - 414 46 96
E-mail: j.deheer@kinderonderwijsrotterdam.nl
Website: www.csbo-bergkristal.nl

Stichting: Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs

Telefoonnummer: 010 - 412 51 01
Het bezoekadres is: *Linker Rottekade 292, 3034 CV Rotterdam*



De school

CSBO Bergkristal is een protestants-christelijke school voor speciaal basisonderwijs. Onze leerlingen komen van diverse scholen uit de wijde omgeving en iedereen van elke achtergrond is bij ons van harte welkom.

De school ligt in Rotterdam Noord, in het Liskwartier. In het prachtige pand aan de Bergsingel bezoeken ongeveer 100 leerlingen de school en deze zijn verdeeld over 7 groepen. Om toegelaten te worden tot de school is een toelatingsverklaring nodig van PPO Rotterdam.

Missie en visie

Missie

We hebben de missie om onderwijs te bieden aan leerlingen die extra aandacht nodig hebben. We doen dit vanuit een christelijke levensvisie. We willen plaats bieden aan leerlingen die binnen het regulier onderwijs onvoldoende toekomen aan leren. De meerwaarde is dat er naast een sterk pedagogisch klimaat op maat gewerkt kan worden aan de cognitieve ontwikkeling. Binnen ons onderwijs richten we ons op die leerlingen die meer leertijd, meer stimulans en een passend pedagogisch klimaat nodig hebben.

Visie

CSBO Bergkristal is een school voor speciaal basisonderwijs en ligt in Rotterdam Noord. De meeste van onze leerlingen komen uit de buurt van de school, enkelen moeten verder reizen. Onze visie is gebaseerd op twee belangrijke pijlers: welbevinden en betrokkenheid. Wanneer leerlingen zich goed voelen, veilig weten en betrokken zijn, komt dat het leren ten goede. We geven hier vorm aan door werkvormen uit het ervaringsgericht onderwijs in te zetten. We vinden het proces minstens zo belangrijk als het eindresultaat.

In de school is een huiskamer voor leerlingen die even tot rust moeten komen, iets willen uitpraten of in stilte willen werken. Tevens wordt in deze ruimte sociale vaardigheidstrainingen gegeven door onze kindercoach.

Verder geven we veel aandacht aan praktische vakken zoals techniek en koken, hiervoor hebben we een goed uitgeruste keuken in "Het Glazen Huis" ter beschikking.

School en omgeving

We willen een veilige plek bieden waar leerlingen en ouders kunnen leren en ontmoeten. We zorgen voor duidelijkheid en structuur, door vaste regels en afspraken. De school heeft een warme uitstraling en opgeruimde gangen zorgen voor veiligheid. Ouders zijn heel belangrijk voor het leren van kinderen, we streven naar educatief partnerschap.

Pedagogisch klimaat

We willen dat alle leerlingen zich geaccepteerd voelen. Onze eigen grondhouding is positief en berust op stimuleren en belonen. Hiervoor maken we onder meer gebruik van de methode PAD. De huiskamer speelt een grote rol in het pedagogisch klimaat.

Leren en ontwikkelen

Naast dat wij uitgaan van wat de leerling wel kan, stellen wij hoge, realistische doelen en stimuleren we de groei van de leerlingen. Wij willen hen alle kansen bieden en doen dat door kennis te hebben van de leerroutes en het onderwijsaanbod hierop af te stemmen. We werken met het (expliciete) direct instructiemodel en Leren Zichtbaar Maken.



Zelfstandigheid

Verder willen we de leerlingen zelfstandigheid leren en de leerlingen worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling. (Handelingsgericht Werken). Door hen afgebakende taken te geven leren we de leerlingen verantwoordelijkheid voor het eigen werk. Naast dat wij gebruik maken van vaste gewoontes, routines en schoolafspraken, wordt er in de groepen gewerkt met een stoplicht en is er zelfcorrigerend materiaal aanwezig. De inrichting van het lokaal is zodanig dat de zelfstandigheid wordt bevorderd, passend bij de leeftijd van de leerlingen.

Onderwijsaanbod en opbrengsten

Ons onderwijsaanbod krijgt vorm door groepsplannen, ontwikkelingsprofielen en individuele handelingsplannen. De doelen zijn ambitieus en worden goed omschreven en geëvalueerd. Hierbij worden de leerlingen zoveel mogelijk betrokken. We kiezen voor handelingsgericht werken. We zorgen dat het lesaanbod dusdanig uitdagend is dat er betrokkenheid en flow ontstaat.

Didactisch handelen

Op CSBO Bergkristal werken we opbrengstgericht, dit betekent dat we keuzes maken in ons onderwijsaanbod en de manier waarop wij het aanbieden, we werken planmatig en bieden een duidelijke structuur. We maken gebruik van het (expliciete) direct instructiemodel en kunnen binnen de groep een gedifferentieerd aanbod verzorgen.

Professionele cultuur

Om goed te kunnen werken en bovengenoemde punten te kunnen realiseren, werken wij met een deskundig team in een professionele cultuur, er wordt gestreefd naar een lerende organisatie waar teamleden op elkaar vertrouwen en elkaar helpen in de ontwikkeling om zodoende een hoge onderwijskwaliteit te kunnen waarborgen.



Omgaan met verschillen

De leerlingen die bij ons op school komen hebben allemaal in meer of mindere mate leerachterstanden opgelopen en verschillen van elkaar in leersnelheid. Wij streven ernaar de ontwikkeling van iedere leerling zo goed mogelijk te stimuleren.

Wanneer een leerling binnenkomt op CSBO Bergkristal, stellen wij een ontwikkelingsperspectief op. Op basis van testgegevens en informatie van de school van herkomst, maken wij een inschatting van het te verwachten uitstroom niveau. Dit niveau wordt nauwlettend gevolgd en indien nodig naar boven bijgesteld.

De verschillende ontwikkelingslijnen leiden voor de meeste van onze leerlingen naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

- *Praktijkonderwijs*
- *VMBO basis beroepsgerichte leerweg met LWOO*
- *VMBO kaderberoepsgerichte leerweg*
- *VMBO gemengde leerweg*

Dit is voor ons geen beoordeling op wie het best is, maar een mogelijkheid om te zorgen dat iedere leerling op de juiste plek terecht komt. Deze uitstroombestemmingen verschillen niet veel van niveau, wel van inhoud.

Handelingsgericht werken

Op CSBO Bergkristal wordt op een Handelingsgerichte manier gewerkt. Dit houdt in dat we op een systematische manier te werk gaan, en zo onze onderwijskwaliteit nog verder willen verbeteren.

De uitgangspunten zijn:

1. *De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal*
2. *De omgeving van het kind moet goed zijn*
3. *De leerkracht moet kunnen omgaan met verschillende onderwijsbehoeften en het onderwijs passend maken*
4. *Een positieve houding is heel belangrijk*
5. *Er is veel samenwerking met ouders*
6. *De leerdoelen worden vastgesteld*
7. *Het is duidelijk wie er wat doet op school*

In de praktijk betekent dit dat er minimaal 3 contactmomenten zijn per jaar waarin de voortgang met ouders en leerlingen besproken wordt.



Betrokken en Uitdager

De inhoud van het onderwijs

Wij hanteren ook in het speciaal basisonderwijs de kerndoelen. Dat is een beschrijving van wat leerlingen moeten leren, waarbij we rekening houden met de capaciteit van elke leerling.

We hanteren deze doelen voor:

- *Taal*
- *Rekenen*
- *Wereldoriëntatie (aardrijkskunde / geschiedenis / natuur)*
- *Bewegingsonderwijs;*
- *Engels*
- *Verkeer*
- *Sociale vaardigheden*
- *Creatieve vorming*

Hiervoor gebruiken we de reguliere lesmethodes.



Wat doen wij op het SBO?

Veel kinderen hebben moeite met de concentratie en zijn snel afgeleid. Wij creëren daarom een zo rustig mogelijke leeromgeving. Wij leren de kinderen om rekening te houden met anderen. Verder is ons gebouw aangepast aan de moderne eisen van goede onderwijsvoorzieningen. Wij vinden een positieve, warme sfeer belangrijk waarbij veiligheid voorop staat.

a. De lokalen

In de lokalen zijn plekken waar de kinderen kunnen samenwerken. Er zijn afgescheiden hoeken voor kinderen die snel afgeleid zijn. De leerlingtafels kunnen zodanig neergezet worden, dat kinderen individueel, in kleine groepen of als klassikale groep kunnen werken. De inrichting van de lokalen en ruimten wordt zoveel mogelijk rustig gehouden (prikkelreductie). Wel wordt er een uitdagende leeromgeving gecreëerd in de hoeken.

b. Groepering van de kinderen

We plaatsen kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar. Dat betekent niet dat ze allemaal op hetzelfde niveau met de leerstof bezig zijn. Elk kind werkt op zijn eigen niveau in de groep. Met rekenen kan het zijn dat het voor een bepaald vak naar een andere groep gaat.



c. Rooster

Er is in het ritmisch weekrooster rekening gehouden met afwisseling tussen inspannende en ontspannende activiteiten, waarbij praktisch bezig zijn centraal staat. In de dagelijkse activiteiten zit een min of meer vast patroon dat voor de kinderen herkenbaar is. Tot dat vaste patroon behoren ook bepaalde momenten dat de kinderen zelf kunnen kiezen uit verschillende activiteiten. Ook de indeling van de pauzes en overblijven is gestructureerd. Al deze maatregelen zijn erop gericht te bewerkstelligen dat de kinderen weten waar ze aan toe zijn, wat hen te wachten staat.

d. Werkvormen

Al vanaf de jongste groepen kiezen we voor werkvormen waarbij de kinderen leren samenwerken. Ze zitten daarom meestal in viertallen.

e. Dan nog...

Op CSBO Bergkristal wordt er voor ieder kind een eigen leerlijn uitgezet. We volgen nauwkeurig of een kind de gestelde streefdoelen behaalt. Het onderwijs dat gegeven wordt is steeds in ontwikkeling, waarbij we ook kritisch kijken naar het aanbod en hoe het wordt aangeboden. We hanteren voor iedere groep de Kerndoelen. Dat wil zeggen dat we ernaar streven op alle kennisgebieden de leerstof aan te bieden die daarvoor minimaal vereist is. We proberen alle kinderen zoveel mogelijk te leren.

Hierbij blijft het uitgangspunt wat het kind aankan. Om zo optimaal mogelijke te kunnen presteren werken wij ook aan leerhouding, sociaal gedrag en zelfvertrouwen.

Deze ontwikkeling volgen wij in een apart volgsysteem: SCOL.

Leerlingen die ondanks het werken in het juiste arrangement, niet voldoende ontwikkelen kunnen daarvoor tijdelijk hulp buiten de groep krijgen, RT. Uiteraard wordt dit met u besproken en is er een duidelijk begin- en eindpunt.

Wanneer er vragen zijn rondom de ontwikkeling van een leerling dan kan het kind ingebracht worden in een Breed Overleg. Hierbij is een schoolarts aanwezig alsmede een medewerker van PPO, de schoolmaatschappelijk werker en de intern begeleider. Wanneer uw kind wordt besproken wordt hiervoor altijd uw toestemming gevraagd. Ook kunt u als ouder bij het overleg uitgenodigd worden.

Beoordelen

We geven graag een goed en eerlijk beeld van de vorderingen van de leerling, toch willen we ook onzekerheid en faalangst bestrijden. Daarom gaan we uit van de mogelijkheden van kinderen en belonen goed gedrag, prestaties en inzet. Wij willen graag bereiken dat de leerlingen zichzelf positief waarderen.



Wij geven kinderen, waar mogelijk, verantwoordelijkheden vanuit het vertrouwen dat kinderen de taken goed zullen uitvoeren. Wij gaan uit van de kansen en mogelijkheden van de leerlingen. Wij proberen situaties te scheppen, waarin dingen goed kunnen gaan.

Ook in de rapportage zullen vooral de positieve kanten van het kind belicht worden. Wij creëren veel contactmogelijkheden met ouders om juist ook deze positieve benaderingswijze te kunnen uitdragen. Wij hebben dus positieve verwachtingen van de kinderen.

Tevens zijn wij ons ervan bewust dat wanneer een kind een leeftijd heeft bereikt waarop het in staat is ook zichzelf te beoordelen, het vaststellen van de stand van zaken ten opzichte van het leerproces helder en duidelijk gezegd mag worden.

Voor de ouders dienen we de leerprestaties wel telkens af te zetten tegen de vorderingen die gelden voor een kind van dezelfde leeftijd volgens landelijke normen.



9

Methoden

Voortdurend beoordelen wij onze methoden op geschiktheid voor de specifieke leerbehoeften van onze leerlingen, zo zijn er goede methoden voor alle vakken. Zo is onlangs de rekenmethode vervangen en zal de methode voor begrijpend lezen vervangen worden. Ook zijn er veel hulpmiddelen om de leerlingen te helpen, in de groepen wordt er met laptops gewerkt.

10

Toetsen

Twee keer per jaar worden alle leerlingen methode –onafhankelijk getoetst (speciale toetsen van CITO) om vast te stellen hoe de ontwikkeling verloopt. Dit is dan weer de basis voor de besprekingen met de intern begeleider en vervolgens met de ouders. Verder krijgen de leerlingen regelmatig methode gebonden toetsen, deze geven ons een indicatie of het kind de stof beheerst.

Eindtoets schoolverlaters groep 8 is doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023/2024 maken alle kinderen in groep 8 de doorstroomtoets. Inhoudelijk verandert er niets aan de toets. Waarom dan toch een nieuwe naam? Omdat een kind zich na de basisschool nog verder ontwikkelt op de middelbare school.

De naam eindtoets klopt dus eigenlijk niet. Wat er wel verandert is dat kinderen de doorstroomtoets voortaan al in februari maken, direct nadat ze het schooladvies hebben gekregen. Bij een hogere score dan het advies van de leerkracht wordt dit in principe bijgesteld naar boven. Is de score lager? Dan verandert er niets.

Nieuw is de landelijke aanmeldweek van 17 t/m 31 maart 2025. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze.

11

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Tijdens de lessen wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze lessen zijn gericht om o.a. de weerbaarheid van de kinderen te vergroten. Wij willen deze ontwikkeling niet alleen tijdens speciale lessen vormgeven maar gedurende de hele schooldag is er aandacht voor positieve feedback, complimenten en leren omgaan met jezelf en de ander.

Hiervoor maken we gebruik van de methode PAD (programma alternatieve denkstrategieën). Iedere week staat er per groep een leerling centraal. De schoolregels zijn duidelijk geformuleerd en per week wordt er geoefend met een regel. Deze staat in de nieuwsbrief zodat u thuis ook kunt helpen

Onze schoolregels zijn gebaseerd op **respect, veiligheid en vertrouwen**.



Specialisten

Aan de school zijn de volgende specialisten verbonden:

1. *Gedragswetenschapper*
2. *Maatschappelijk werker*
3. *Schoolarts*
4. *Logopedist (leesbegeleider)*
5. *Vakleerkracht bewegingsonderwijs*
6. *Cesartherapeut*
7. *Ambulante begeleiding voor ZML*

De specialisten kunt u via de school bereiken.

SISA, Meldcode en Handle with Care

CSBO Bergkristal is net als alle andere scholen in de regio Rotterdam aangesloten op SISA. Deze afkorting staat voor: 'Signaleren en Samenwerken' en is een computersysteem. Hierin geven professionals aan dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij uw kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aanbieden in SISA kenbaar maken.

Wat betekent SISA voor ouders/verzorgers?

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. Meer informatie over SISA is te vinden op: www.sisa.rotterdam.nl.

De aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is **Lieke Walraven**. Zij zorgt voor het implementeren van de meldcode op onze school.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Een veilige en gezonde (thuis)omgeving, goed onderwijs en een passende ondersteuning dragen bij aan een positieve ontwikkeling van kinderen. Het signaleren van kindermishandeling is een wettelijke taak van de leerkracht. Zodra er signalen zijn zal de leerkracht -eventueel samen met directeur en de intern begeleider- de signalen bespreekbaar maken met de ouders. In veel gevallen blijkt er een verklaring te zijn voor de signalen. Onze school is verplicht te handelen volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Landelijk is de wet verplichte meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling in werking. De wet geldt voor de sectoren: gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie.

Handle with Care

In Rotterdam werken scholen volgens 'Handle with Care'. In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd, terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen. Om deze reden is de werkwijze 'Handle with Care' ingevoerd op basisscholen in Rotterdam.

Na toestemming van ouders ontvangt de school een signaal als zich in de thuissituatie van een leerling een geweldsincident heeft voorgedaan. Dit wordt niet opgenomen in het dossier van de leerling, maar maakt het wel mogelijk voor de leerkracht, om extra rekening met de leerling te houden.

Lestijden

Om half 9 gaat de voordeur open. Tot kwart voor 9 is er inloop in de groepen, dan beginnen de lessen. Om 14:45 uur eindigen de lessen en op woensdag om 12:30 uur. In het schooljaar 2023-2024 komt dit neer op een totaal aantal lesuur van 976. Hiermee voldoen we ruim aan het minimum van 940 uur.

Overblijven

Alle kinderen blijven op school over. De leerkracht eet met de kinderen in de groep. De lunch wordt door school verzorgd. Voor de lunch mogen de leerlingen tussen de middag onder toezicht op het plein spelen. Het plein bevindt zich even verderop in de wijk. De kinderen mogen nooit het plein verlaten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.



16

Advies schoolverlaters

Als de kinderen in groep 8 zitten, wordt door de school aan de ouders een advies gegeven over welk schoolniveau voor voortgezet onderwijs voor het kind het meest geschikt is. Bij dit advies wordt de ervaring van de school verwerkt, maar ook de gegevens van de testen worden eraan toegevoegd. De testen worden in november gedaan. Alle gegevens van de school die te maken hebben met de schoolse ontwikkeling van het kind worden samengevat in een onderwijskundig rapport, dat de ouders wordt uitgereikt bij het eindadviesgesprek. Deze adviesgesprekken vinden in december plaats.

De schoolleiding geeft dus een advies. Of het kind op de school van voortgezet onderwijs wordt toegelaten, wordt niet door ons, maar door de school van voortgezet onderwijs en/of een speciale commissie bepaald. Deze commissie geeft een verklaring af als het kind naar de praktijkschool of naar het VMBO met LWOO mag gaan.

Alle informatie over de procedure in groep 8 en de vormen van voortgezet onderwijs, wordt gegeven op een informatieavond voor ouders en leerlingen.

17

Wanneer CSBO Bergkristal niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling

Wanneer CSBO Bergkristal niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling gaat men in de eerste plaats in gesprek met de ouders van de leerling. In samenspraak met ouders wordt het samenwerkingsverband PPO Rotterdam betrokken en samen wordt er nagegaan op welke manier er kan worden voldaan aan deze behoeften. Wanneer blijkt dat er een andere vorm van onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften wordt door ouders in samenwerking met PPO Rotterdam gezocht naar een geschikte onderwijsplek. Het aanbod van ondersteuning van CSBO Bergkristal is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Deze is terug te vinden op de website van onze school.

18

Veiligheid

De school moet een veilige school zijn. De Arboretgeving is van toepassing en een ontruimingsplan is overal aanwezig om in geval van nood direct te kunnen handelen. Tijdens de aanwezigheid van het kind is er altijd toezicht, zowel binnen het gebouw als tijdens het spelen in de pauzes. Als de kinderen op school komen, mogen ze niet rondom de school blijven spelen, maar gaan meteen naar binnen. Er is toezicht in de gangen en bij de deur. Na schooltijd zijn wij niet meer verantwoordelijk, maar de leerkrachten blijven tot een kwartier na schooltijd bij de uitgang toezicht houden. Op onze school hebben wij meerdere bedrijfshulpverleners en een ARBO-protocol.

19

Letsel op school

Bij een stevige zwelling en/of wond waarvan wij denken dat het gehecht moet worden, wordt het kind onder begeleiding van school naar de EHBO-post van een ziekenhuis gebracht. Wij proberen de ouders natuurlijk wel eerst te bereiken voor overleg, maar indien dat niet lukt, dan nemen wij toch maatregelen. Bij het vermoeden van ernstiger letsel wordt een ambulance gebeld. In het ziekenhuis worden kinderen onder de 15 jaar niet geholpen zonder de aanwezigheid van de ouders. Het is daarom van groot belang dat u de school de juiste telefoonnummers geeft. Iedere verandering (ook bij wijzigingen in de ziektekostenverzekering) graag direct melden bij de leerkracht of bij de administratie.

20

Klachtenprocedure Samen Ambitieuze Rotterdams Onderwijs

De meeste probleemsituaties binnen onze scholen lossen we op in goed overleg tussen leerlingen, ouders en leerkrachten (en/of overig personeel). Indien dat echter, gelet op de aard van de probleemsituatie, niet mogelijk is of indien de afhandeling van een probleem dat zich op school voordoet, niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling van SARO.

Een klacht definiëren we als uiting van ontevredenheid over een gerealiseerde oplossing en/of het oplossingsproces. Een belangrijk doel bij het indienen van een klacht is om herhaling te voorkomen.

Scholen kunnen te maken krijgen met uiteenlopende klachten. Ze kunnen gaan over organisatorische maatregelen (o.a. lesrooster, gebouw, schoonmaak), onderwijskundige maatregelen (o.a. strafmaatregelen, didactiek), of over ongewenst gedrag (o.a. pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie of geweld). Wij gaan er vanuit dat betrokkenen van onze scholen klachten of verschillen van inzicht altijd eerst bespreken met degene over wie de klacht gaat en/of melden bij de groepsleerkracht en, indien nodig, de schooldirectie. Wij streven ernaar problemen tussen 'partijen' zélf, met elkaar, op te (laten) lossen.

Zowel de scholen als het bestuur spannen zich in om een veilig (school-) klimaat voor alle leerlingen en andere betrokkenen van de organisatie te creëren. Dit is in onze ogen de gezamenlijke verantwoordelijkheid van allen die bij onze scholen/organisatie betrokken zijn; personeel, ouders én leerlingen van SARO. Uitgangspunt hierbij is, dat alle betrokkenen met elkaar in gesprek gaan als zaken mis (dreigen te) gaan. Klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan worden langs die lijn afgehandeld.



Wanneer sprake is van grensoverschrijdend gedrag naar of tussen leerlingen zal hiervan altijd melding worden gedaan bij het college van bestuur (CvB). Klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan worden langs die lijn afgehandeld.

De stappenprocedure in het kort:

- **Stap 1:** U probeert de probleemsituatie op school op te lossen met de leerkracht en/of de directie;
- **Stap 2:** Wanneer het probleem niet naar tevredenheid wordt opgelost kunt u een klacht indienen middels de klachtenregeling. U kunt zich hierbij laten adviseren door de contactpersoon van de school;
- **Stap 3:** U dient uw klacht in bij het bestuur van de stichting (dit kan telefonisch of schriftelijk);
- **Stap 4:** U dient uw klacht in bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) (of Landelijke Klachten Commissie (LKC)).

Contactpersoon

Indien u in vertrouwen wilt spreken over een klacht, kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. De contactpersoon heeft als opdracht om u te informeren over de beschikbare en meest geschikte route om de klacht af te kunnen handelen. De naam van onze contactpersoon is Ernst Kievit. U kunt hem bereiken via het telefoonnummer van de school 010 - 414 46 96.

Formele procedure

Het indienen van een klacht bij het schoolbestuur kan telefonisch of schriftelijk. Voor het telefonisch indienen van een klacht kunt u contact opnemen met een van de twee vertrouwenspersonen voor het PO. Zodra de namen hiervan bekend zijn, zullen wij u hierover informeren. Zij zijn bereikbaar via het centrale telefoonnummer van SARO: 010 - 412 51 01.

Wanneer u vindt dat hij de klacht niet goed heeft opgelost of (direct) een schriftelijke klacht in wilt dienen, dan kan dit bij het college van bestuur of bij de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs:

Schoolbestuur VERTROUWELIJK

Stichting SARO
t.a.v. Dhr. L. Civile
Voorzitter College van Bestuur
Postbus 22009
3003 DA Rotterdam

Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394
3440 AJ Woerden
070 386 1697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
info@gcbo.nl

Mediation

Wanneer er een klacht wordt ingediend bij de Commissie, kan de secretaris interveniëren door de mogelijkheid van mediation aan te bieden. Als alle partijen instemmen met mediation, vindt er doorverwijzing plaats naar de vaste, geregistreerde mediators van GCBO, die volgens het reglement van de Mediators Federatie Nederland werken. Na de ondertekening van de vaststellingsovereenkomst is de mediation voltooid en wordt de klacht ingetrokken. Als de mediation niet is gelukt, kan de klacht alsnog door de Commissie in behandeling worden genomen.

Wanneer besloten wordt de klacht via de klachtencommissie af te handelen, dan onderzoekt de geschillencommissie de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De commissie brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Het doel van de klachtenregeling is te komen tot een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat) en het schoolbestuur. Het klachtrecht heeft tevens een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen. Door het gebruik van de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de scholen signalen die gebruikt worden bij het verbeteren van het onderwijs en de veiligheid op de scholen.





Regels van toelating

Ouders die een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor hun kind hebben, kunnen hun kind aanmelden bij een SBO-school in Rotterdam. Verhuiskinderen moeten, ook al komen ze van een SBO-school elders vandaan, een TLV hebben om te kunnen starten. Deze aanvraag wordt door de school verzorgd middels een onderwijskundig rapport.

Het moment van starten van leerlingen wordt bepaald in overleg tussen de scholen en ouders en is gekoppeld aan een vakantie. Op die manier kunnen we de rust in de groep houden (groepsvormingsproces).

Time-out, schorsing en verwijdering

Time-out:

- In geval van time-out wordt de leerlingen voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd;
- Ouders worden onmiddellijk op de hoogte gesteld van het incident;
- Time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met een dag. Daarna kan een leerling worden geschorst voor maximaal een week. Ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en de directie van de school aanwezig. Er wordt een verslag gemaakt van het gesprek. Dit gesprek wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen;
- De time out regeling wordt alleen toegepast na goedkeuring van de directie.

Schorsen en/of verwijderen:

Het Bevoegd Gezag (CvB) kan uw kind voor een periode van ten hoogste 5 dagen schorsen.

Daarbij moet het Bevoegd Gezag (CvB) aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet het Bevoegd Gezag (CvB) de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar in kennis stellen van een schorsing voor een periode langer dan 1 dag en daarbij de reden vermelden. Bij een schorsing van 1 dag stelt de school alleen de leerplichtambtenaar in kennis van de schorsing.

In bepaalde gevallen kan uw kind van school verwijderd worden (wanneer schorsen al meerdere keren is toegepast of wanneer uw kind iets ernstigs heeft gedaan, bijvoorbeeld geweldpleging). Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie.

Bij verwijdering gelden de volgende regels:

- voor de verwijdering moet het Bevoegd Gezag (CvB) luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleerkracht;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over het besluit tot verwijdering;
- Het Bevoegd Gezag (CvB) moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

U kunt als ouders bezwaar maken tegen de verwijdering en dit bezwaar indienen bij het Bevoegd Gezag (CvB) van de school. De school moet u nogmaals horen, u kunt uw bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld.

Tijdens de bezwaarprocedure mag uw kind niet geschorst worden. Het schoolbestuur zoekt dan samen met de school, de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende, tijdelijke oplossing.

Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift besluit de school opnieuw over de verwijdering.

Wet- en regelgeving omtrent schorsing en verwijdering (onderwijsinspectie)

Schorsing

Een leerling mag voor maximaal één week worden geschorst, ook als u voornemens bent de leerling van school te verwijderen of als u een oplossing zoekt binnen de school. Dat gebeurt altijd door het bevoegd gezag, net als bij verwijderingen. Na iedere schorsingsperiode krijgt de leerling dus een 'nieuwe kans' op de school.

Soms is er sprake van gedragsproblematiek waardoor andere leerlingen niet optimaal kunnen leren of hun veiligheid zelfs in het geding is. In andere situaties weet de school niet direct een passende oplossing of is deze niet meteen voor handen. Ook in deze situaties heeft een leerling recht op onderwijs en mag hij niet langer dan een week worden geschorst. De oplossing voor het onderwijs aan deze leerling ligt veelal in het overleg met het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en natuurlijk de ouders en het kind.

Als een school een leerling langer dan 1 dag schorst, dan moet een school dat melden. Het Internet Schooldossier bevat hiervoor een speciale mogelijkheid.

Verwijderen

Ook in geval van verwijdering is het bestuur de partij die dit formeel besluit. Als het bestuur een leerling wil verwijderen, dient het eerst de betrokken groepsleerkracht te horen en een andere school te zoeken. Met de invoering van passend onderwijs mag de leerling niet van school verwijderd worden voordat het bestuur een andere school bereid heeft gevonden om de leerling toe te laten en hierover constructief overleg heeft gevoerd met de betrokken ouders.



Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan verwachten wij dat de school met de ouders (en andere partners) het overleg voortzet om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd, dan kan contact met het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden. Bij verwijdering van een leerling dient de leerling de school te blijven bezoeken totdat de leerling terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering.

23

Vrijwillige ouderbijdrage

De school van uw kind krijgt geld van het ministerie van OCW. Dit geld is voor de basiskosten van het onderwijs: lesboeken, leerkrachten en de lessen die uw kind krijgt. Zo is het onderwijs voor uw kind gratis.

Om iets extra's te organiseren buiten de lessen om, mag de school een bijdrage vragen. Met deze vrijwillige bijdrage betalen we bijvoorbeeld de schoolreis, een bezoek aan een museum of een feestmiddag. Als u de bijdrage niet kunt betalen, hoeft u dit niet uit te leggen aan school. Uw kind mag gewoon meedoen aan deze extra activiteiten.

Als de school te weinig geld heeft voor deze extra activiteiten, dan bedenkt ze andere plannen of regelt de financiering anders. De school zorgt dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze extra activiteiten.

Als het kan, blijft u dan alstublieft de ouderbijdrage betalen. Geef wat u wél kunt missen. En misschien kunt u meer missen dan het bedrag wat de school vraagt. Daarmee helpt u een ander gezin en een ander kind. Indien u wilt betalen heeft u op CSBO Bergkristal de keuze tussen contant betalen of overmaken op de girorekening van de school. Wij hebben een voorkeur voor het laatste.

*Ons banknummer is NL69 INGB 0664 3639 03 t.n.v. OR Bergkristal Rotterdam.
Hierbij graag de naam en groep van uw kind vermelden.*

24

MR (Medezeggenschapsraad)

De school heeft een medezeggenschapsraad. De directeur is adviserend lid. In de medezeggenschapsraad wordt gesproken over alle zaken die de school aangaan en in veel gevallen moet de MR ook instemmen met een besluit.

Onze school is tevens lid van de G.M.R. (de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de scholen van de Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam). In de G.M.R. wordt gesproken over zaken, die alle scholen aangaan en waar het wenselijk is dat er een gemeenschappelijk besluit genomen wordt.

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en personeelsleden

Personeelsgeleding:

- *Lieke Walraven*
- *Karen Berendsen*

Oudergeleding:

- *Samira Echammachi (moeder van Oumaima, Yousra, groep 7/8A)*
- *Kristy Ilyas (moeder van Skylar, groep 7/8B)*

25

OR (Ouderraad)

Op CSBO Bergkristal is geen echte ouderraad actief. Wel zijn er veel ouders die helpen bij de verschillende activiteiten op school. Denk aan de Kerstviering, afscheidsavond, etc. Mocht u ook op deze manier de school willen ondersteunen dan kunt u zich opgeven bij de meester of juf van uw zoon/dochter.

26

Schoolreis en schoolkamp

Ieder jaar gaat groep 8 op schoolkamp. Alle andere leerlingen gaan op schoolreis. Het schoolreisje kost € 30,00 het schoolkamp € 60,00. Wij gaan er van uit dat alle leerlingen mee gaan bij een van deze twee activiteiten. Mocht dit om wat voor reden dan ook niet mogelijk zijn dan gaan we hier graag met u over in gesprek om te komen tot een passende oplossing. Indien u wilt betalen heeft u op CSBO Bergkristal de keuze tussen contant betalen of overmaken op de girorekening van de school. Wij hebben een voorkeur voor het laatste. Pinnen is helaas niet mogelijk.

*Ons banknummer is NL69 INGB 0664 3639 03 t.n.v. OR Bergkristal Rotterdam.
Hierbij graag de naam en groep van uw kind en schoolreis/schoolkamp vermelden.*





27

Filmopnames / foto's

Het kan gebeuren dat er in het kader van de ontwikkeling van leerkrachten filmopnames worden gemaakt in de groep. Deze zijn uitsluitend voor studiedoelstellingen en worden daarna vernietigd. Hebt u bezwaar tegen opnames van uw kind dan kunt u dat melden bij de schoolleiding.

Tijdens veel activiteiten worden er foto's gemaakt. Deze worden op onze website geplaatst. Hier hebben we uw toestemming voor nodig. Daarom vragen we u aan het begin van het jaar een zogenoemd "Quitclaim" formulier in te vullen.



28

Sponsoring

In het primair onderwijs mogen scholen zich laten sponsoren. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan het bestuur of de school, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen en/of ouders in schoolverband worden geconfronteerd. De meest voorkomende tegenprestatie is vermelding van de sponsor in bijvoorbeeld de schoolgids/-krant.

Het college van bestuur van SARO, onderschrijft het convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring". Kortweg komt het convenant sponsoring erop neer, dat eventuele sponsors nooit de inhoud van het onderwijs kunnen en mogen bepalen. Een aanbod voor sponsoring wordt altijd ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De directie van de school zal ervoor zorgdragen dat sponsoring voldoet aan de afspraken in het convenant.

Het convenant staat op de website van de school en van de stichting SARO.

29

Bestemming schoolverlaters

	2021 (20 SV)	2022 (12 SV)	2023 (21SV)	2024 (27SV)
Praktijkonderwijs	25 %	52 %	45%	57%
LWOO-VMBO	25 %	34 %	32%	30%
VMBO	25 %	0 %	18%	10%
VSO	25 %	14 %	5%	3%

Goed om bij bovenstaande percentages te noemen is dat de bestemming bepaald wordt door de capaciteit van de leerlingen in groep 8 en niet door de schooldoelen. We streven ernaar om uit elke leerling te halen wat er in zit. Dit maximale kan dus ook het praktijkonderwijs zijn.

30

Vakantie regeling 2024-2025

Herfstvakantie	28-10-24 t/m 01-11-24
Kerstvakantie	23-12-24 t/m 03-01-25
Voorjaarsvakantie	24-02-25 t/m 28-02-25
Paasweekend	18-04-25 t/m 21-04-25
Meivakantie	26-04-25 t/m 09-05-25
inclusief Koningsdag	
Hemelvaart	29-05-25 t/m 30-05-25
Tweede Pinksterdag	09-06-25
Zomervakantie	21-07-25 t/m 29-08-25

Roostervrije- en studiedagen

Studiedag	ma	23-09-24
Studiedag	vr	29-11-24
Sinterklaas (na 12 uur vrij)	do	05-12-24
Kerst (na 12 uur vrij)	do	19-12-24
Roostervrij	di	03-02-25
Studiedag	di	08-04-25
Roostervrij	ma	16-06-25
Roostervrij	vr	18-07-25

31

Medewerkers en groepsindeling

8 groepen:

Groep 3/4	Juf Marieke en juf Rachida
Groep 4/5	Juf Iris
Groep 5/6 A	Juf Lois en juf Hilleke
Groep 5/6 B	Juf Tamara
Groep 6/7	Meester Frido
Groep 7	Juf Melanie
Groep 7/8 A	Meester Arno
Groep 7/8 B	Juf Karen

Interne begeleiding	Meester Ernst
Onderwijsassistent	Juf Monique
Begeleider cluster 3 leerlingen	Juf Celine
ICT	Meester Ernst
Coach/RT	Meester Frido
Medewerker huiskamer	Juf Leonie
Maatschappelijk werk	Juf Lieke
Vakdocent gym	Meester Patrick
Vakdocenten kunst	Juf Nina en Isa
Vakdocent koken	Juf Ceciel
Logopediste	Juf Melanie
Cesartherapie	Juf Daisy
Conciërge	Meester Oktay
Administratie	Juf Marjolein
Directie	Meester Jonathan

Urentabel CBSO Bergkristal 2024-2025

Vakgebied	Groep 3/4	Groep 4/5	Groep 5/6	Groep 6/7	Groepen 7/8
Taalactiviteiten (technisch lezen, taal, spelling, begrijpend lezen)	11 1/2	11 1/2	11	11	11
Schrijven	1/4	1/4	1/2	1/2	1/2
Engels				1/2	1/2
Rekenen/wiskunde	5 1/2	5 1/2	5 1/2	5 1/2	5 1/2
Godsdienst	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4	1 1/4
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur)	3/4	1	1 1/2	1 1/2	1 1/2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 3/4	1 3/4	1 3/4	1 3/4	1 3/4
Kunstzinnige oriëntatie (muziek, tekenen en handvaardigheid)	1 3/4	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2
Verkeer	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Bewegingsonderwijs (gymlessen en zwemmen)	1 3/4	1 3/4	1 1/2	1 1/2	1 1/2
Pauze/spel	3 3/4	3 3/4	3 3/4	3 3/4	3 3/4
Totaal (uren)	28 3/4	28 3/4	28 3/4	28 3/4	28 3/4

Door continuïteit meer tijd pauze/spel



**Bevordering
creativiteit**

Wat u allemaal moet weten van A tot Z

Aansprakelijkheid

De school is aansprakelijk voor de gevolgen van een verkeerde handeling of opdracht van het personeel. Leerkrachten zijn hier op school voor verzekerd.

De ouders zijn aansprakelijk voor het veroorzaken van letsel door hun kind bij een ander kind. Dit geldt niet alleen voor school, maar ook voor thuis. U moet daarom zelf een WA-verzekering afsluiten. Bijvoorbeeld: als door een duw van uw kind een bril van een ander kind kapotgaat, wordt u aansprakelijk gesteld en uw WA-verzekering vergoedt de onkosten.

Atelierlessen

Op maandag en dinsdag krijgen de leerlingen onder schooltijd "atelier" les. Tijdens deze lessen werken de leerlingen aan het leren van de doelen die er zijn op het gebied van lezen, rekenen maar ook doelen van burgerschap en sociaal emotioneel leren. De atelier lessen bestaan uit kooklessen, kunstlessen textiel, kunstlessen handvaardigheid/tekenen, techniek en remedial teaching in spelvorm. Voor deze lessen hebben we een drietal kunstdocenten in dienst.

Bellen

U kunt de school dagelijks bereiken vanaf 8.00 uur tot ongeveer 16.30 uur.
Op woensdag is de school bereikbaar vanaf 8.00 uur tot ongeveer 14:30 uur.
Telefoonnummer **010 - 414 46 96**

Bibliotheek

De school heeft een samenwerking met de bibliotheek. Bij de bibliotheek worden regelmatig collecties met boeken geleend.

Breed overleg

Naast de gewone voortgangsbesprekingen is er gelegenheid om kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te bespreken in een breed overleg. Hierbij zijn (indien nodig) aanwezig: de Intern Begeleider, de psycholoog, de maatschappelijk werker, wijkteammedewerker, de groepsleerkracht en de schoolarts.

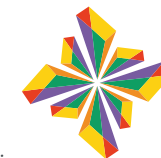
U wordt op de hoogte gebracht van het gesprek en uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn. Is dit niet mogelijk dan wordt u geïnformeerd over de gemaakte afspraken.

Extra verlof

De directeur kan maximaal 10 dagen extra verlof geven voor gewichtige omstandigheden en/of religieuze feestdagen. **Voor extra vakantie mag de directeur geen vrij geven.**

Alle afspraken over verlof/ verzuim zijn opgenomen in het verzuimprotocol van de school. Deze is op de website van school terug te vinden.

Voor vakantie doeleinden mag alleen buiten de schoolvakanties vrijgegeven worden door het speciale beroep van de ouders (maximaal 10 dagen). Deze dagen mogen bovendien niet in de eerste twee lesweken van een schooljaar vallen. Van de ouders wordt verwacht dat



een schriftelijke aanvraag zo vroeg mogelijk bij de directie van de school wordt ingediend (uiterlijk 1 maand van tevoren). Als ouders, ondanks het feit, dat de directie van de school geen toestemming heeft gegeven, toch extra vakantieverlof opnemen, moet dit altijd door de directie gemeld worden als ongeoorloofd schoolverzuim. De leerplichtconsulent van de gemeente Rotterdam zal dan de noodzakelijke acties ondernemen. Dit kan leiden tot een proces-verbaal en een boete.

Als u extra verlof vanwege het speciale beroep aanvraagt, moet er ook een werkgeversverklaring bij. Voor bijzondere gebeurtenissen, zoals huwelijk, overlijden, ernstige ziekten moet u eveneens extra verlof vragen. Mocht u het niet eens zijn met het besluit van de schooldirecteur of leerplichtambtenaar kunt u in beroep gaan bij de arrondissementsrechtbank te Rotterdam.

Gezonde school

In ieder geval hebben wij afgesproken dat tijdens het eten op school een kind fruit of een boterham mag eten. Op andere tijden mag er niet gegeten worden. Kauwgum is verboden; dit geldt ook voor koolzuurhoudende dranken en/of energydranken. Als school willen wij graag gezonde voeding promoten. Denkt u daarom eens aan bijvoorbeeld fruit als pauzehap of traktatie.

Gymnastiek

Alle leerlingen hebben 2 maal per week gymnastiek. Wij verzorgen de sportkleding, wel willen we graag dat ieder kind sportschoenen bij zich heeft. Tijdens de gymles mogen de kinderen geen sieraden dragen, wij adviseren u om op de dagen dat uw zoon/dochter gymnastiek heeft de sieraden thuis te laten.



“Het Glazen Huis”

In het schoolgebouw bevindt zich “Het Glazen Huis”. In deze ruimte worden er door de leerlingen planten gekweekt, wordt er gekookt, wordt er techniek gegeven, vinden de ateliers plaats. Dit alles in het bijzondere onderwijsconcept waarbij de ervaring, het doen, centraal staat.

Hoofdluis

Soms wordt op school hoofdluis aangetroffen. De ouders krijgen bericht en worden verwezen naar de apotheek of drogist. Als u thuis hoofdluis constateert, belt u dan even de school?

Huiskamer

De leerlingen kunnen tijdens schooltijd gebruik maken van onze huiskamer. Hier is een collega aanwezig die de leerling kan helpen bij datgene dat er speelt. Reden om naar de huiskamer toe te mogen zijn divers. Denk aan: het afmaken van werk, uitpraten van een ruzie, beloning, sofa training etc.

Inspectie

De inspectie van het onderwijs heeft onze school in januari 2022 bezocht en ons het predicaat "Goed" gegeven. Het verslag van dit bezoek kunt u op de site van de inspectie terugvinden.

Kleding

Hoofdbedekking is met zwemmen en gymnastiek niet toegestaan. Gezichtsbedekkende kleding is niet toegestaan.

Kijken in de klas

Ieder jaar organiseren we een moment dat ouders kunnen komen kijken in de groep van uw kind.

Protocol medisch handelen op school

Als kinderen onder schooltijd ziek worden, wordt contact opgenomen met ouders/verzorgers. Meestal geldt dat kinderen die ziek zijn niet op school horen, maar thuis moeten uitzielen.

Voor medicijngebruik en medisch handelen onder schooltijd heeft csbo Bergkristal een protocol medisch handelen.

In dit protocol kunt u lezen hoe wij op csbo Bergkristal omgaan met verstrekken van medicijnen en het verrichten van medische handelingen aan en bij kinderen.

Het protocol kunt u vinden op onze website: www.csbo-bergkristal.nl

Niet meenemen naar school:

We raden het meenemen van kostbare privé spullen af. Kettingen moeten bij gymnastiek ingeleverd worden., Ipad of computerspelletjes zijn niet toegestaan op school.

Messen of voorwerpen die scherp zijn, worden direct ingenomen.

Ouders worden op de hoogte gebracht.



Sfeer en structuur

Mobiele telefoons worden tijdens de lestijden bewaard in het kluisje van de leerkracht. Wanneer er tijdens de lestijden toch een mobiele telefoon wordt gezien wordt deze ingenomen en aan het eind van de schoolweek teruggegeven.

Fietsen mogen in of tegen de fietsenrekken staan. De fietsen worden niet tegen de school geparkeerd. De school is **niet** aansprakelijk voor schade of diefstal.

Nieuwsbrief voor ouders/verzorgers:

Eén keer in de week (vrijdag) krijgt u een nieuwsbrief van ons. Wij willen u op deze manier op de hoogte houden over tal van zaken die op school afspeelen. U moet hierbij denken aan de uitstapjes, leuke feesten, RV dagen van de leerkrachten en verjaardagen van leerlingen. Tevens krijgt u een overzicht van de activiteiten in een kalender.

Tevens is er een schoolapp die u kunt downloaden (Concapps). De laatste informatie van school kunt u ook via deze app ontvangen.



Passend Onderwijs:

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs.

Alle schoolbesturen hebben een formele zorgplicht, waarbij scholen voor elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden, ook als duidelijk is, dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling), maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs.

Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door het bestuur van PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basis- ondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Dit school-ondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school. Het school-ondersteuningsprofiel wordt jaarlijks geactualiseerd en besproken met de M.R. van de school. Voor meer informatie omtrent passend onderwijs en de wijze waarop dit bij ons op school wordt vormgegeven, verwijzen wij u naar het speciale gedeelte hierover op onze schoolwebsite.

Pesten:

Kinderen mogen niet gepest worden. Op school wordt hier veel aandacht aan besteed. Mocht uw kind thuis vertellen, dat het last heeft van een leerling of leerlingen, ook op weg naar of van school, wilt u dit dan direct melden? Verdere afspraken over pesten zijn opgenomen in ons pestprotocol. Deze is in te zien op school.

PPO Rotterdam:

Voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs verloopt het aanmeldingstraject via het samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) geeft vanaf 1 augustus 2014 zogenaamde toelaatbaarheidsverklaringen af voor het sbo en so (cluster 3 en 4). Zonder deze verklaring kan een sbo- of so-school een leerling niet aannemen. Basisscholen of zorginstellingen kunnen een kind aanmelden bij de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar kunnen voor vragen natuurlijk wel terecht bij het samenwerkingsverband (www.pporotterdam.nl).

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in Rotterdam passend onderwijs te kunnen bieden.

Mochten ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met een beslissing van een school, dan kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de (eerste) school. Als er samen met school geen passende oplossing gevonden kan worden, kan het samenwerkingsverband ingeschakeld worden of kan aan de landelijke geschillencommissie toelating en verwijdering een oordeel gevraagd worden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn natuurlijk altijd vrij om hun kind bij een andere school aan te melden, als ze niet tevreden zijn over de eerste school. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) hun kind op een andere school aanmelden, krijgt die school de zorgplicht.

Adres PPO

PPO Rotterdam
Postbus 22171
3003 DD Rotterdam
info@pporotterdam.nl

Hoofdkantoor
Schiekade 34
3032 AJ Rotterdam
010 - 303 14 00



Portfolio/OPP bespreking:

In de maanden november en juni wordt u uitgenodigd om met de leerkracht van uw zoon/ dochter te praten over de vorderingen op school. De gesprekken vinden 's middags na schooltijd of 's avonds plaats. Wij vragen u vriendelijk om bij verhindering op tijd de afspraak te verzetten.

Roken:

In en om het gebouw mag niet gerookt worden.

Schoolfotograaf:

Een keer in het jaar komt de fotograaf op school. Dit schooljaar staat de fotograaf gepland in mei. In de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de precieze datum.

Schoolmaatschappelijk werk:

De schoolmaatschappelijk werker werkt vanuit en voor de school. Als wij het nodig vinden met u contact op te nemen, zullen wij dat doen, maar u mag ook de school bellen met allerlei vragen die u bezighouden. Als de maatschappelijk werker zelf u niet kan helpen, kan hij u wel de weg wijzen.

Schoolplan:

Op school is een schoolplan aanwezig. U kunt dit altijd inzien.



Schooltandarts:

Leerlingen op onze school kunnen gebruik maken van de voorzieningen van de Jeugd-tandverzorging. Regelmatig vinden controles op het gebit plaats. De kinderen worden door medewerkers van Mondzorg voor Kids opgehaald voor controle. Het telefoonnummer van Mondzorg voor Kids Rotterdam is: **010 - 214 07 33**.

Sportdag/Koningsspelen:

Ieder jaar organiseren wij in de maand april de Koningsspelen als sportdag voor onze leerlingen.

Te laat komen:

De school begint om kwart voor 9. Als een kind telkens te laat komt, wordt er contact opgenomen met de ouders. Wanneer dit niet helpt wordt er een melding gedaan bij Leerplicht. Dit staat verder omschreven in ons verzuimprotocol.

Te laat thuis:

Dit mag niet voorkomen. U weet ongeveer hoe laat uw kind thuis kan komen. Als dit later wordt kunt u zich, heel begrijpelijk, ongerust maken. Wilt u dan de school bellen? Als uw kind wat langer op school moet blijven om te helpen, iets af moet maken of voor een gesprekje moet blijven, dan neemt de leerkracht hierover eerst contact met u op. Als u hierover klachten heeft, meteen a.u.b. de school bellen.



Vernieuwingen:

Net als vorig schooljaar zal de ontwikkeling van de Leren Zichtbaar Maken veel aandacht krijgen.

Vertrouwensinspecteur:

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen vanuit de scholen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren.



De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedemisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: **0900 - 111 3 111** (lokaal tarief).

Website:

Ook wij hebben een website. Als u het leuk vindt om meer over onze school te weten of om naar de foto's te kijken die wij tijdens de verschillende activiteiten hebben gemaakt dan staat hieronder wat u moet intypen:

www.csbo-bergkristal.nl

Ziekmelding:

Bij ziekte van uw kind vragen wij u om dit ons voor kwart voor 9 te laten weten. Als wij om kwart over 9 niets van u hebben vernomen dan nemen wij contact met u op. De verdere procedure staat omschreven in ons verzuimprotocol. Deze kunt u op de website terugvinden.

In het geval van een zieke meester of juf zullen wij in eerste instantie dit oplossen door een andere collega de groep over te laten nemen. Als een ziekte langer duurt zal er een vervanger vanuit de stichting worden gevraagd dit te doen.

In een enkel geval zal ervoor gekozen worden om de groep te verdelen over de andere groepen.



CSBO
BERGKRISTAL

Wij zijn onderdeel van **SARO**

SARO is de naam waaronder Kind en Onderwijs Rotterdam en LMC Voortgezet Onderwijs vanaf 1 januari 2024 samen verder gaan.

Meer informatie? www.csbo-bergkristal.nl